



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA MANIPULATIF PADA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS 4 SD NEGERI
KUTOWINANGUN 01 SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Skripsi

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

1956

QUITRIOT

292012565

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Quitnot
NIM : 292012565 Email : 292012565@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas 4SD N Kutawaringun 01
Pembimbing : Semester I Tahun Ajaran 2016/2017
1. Romario Torang Rukli, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 September 2016





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Quitriot
NIM : 292012565 Email : 292012565@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan
Alat Peraga Manipulatif Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung
Bilangan Bulat bagi Siswa Kelas 4SD Negeri Kutawinangun
01 Tahun Ajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

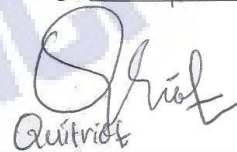
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

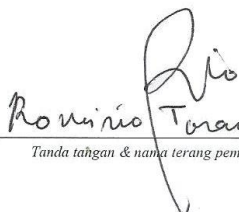
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 September 2016


Quitriot

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Robinio Torang, S. Pd., M. Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Quitriot
Nomor Induk Mahasiswa : 292012565
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas 4 SD Negeri Kutowinangun 01 Semester I Tahun Ajaran 2016/2017.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 12 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Quitriot
Quitriot

292012565

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA MANIPULATIF PADA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS 4 SD NEGERI
KUTOWINANGUN 01 SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

Quitriot

292012565

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga,

Pembimbing Skripsi



Romirio Torang Purba, S. Pd, M.Pd.

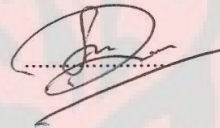
LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA MANIPULATIF PADA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS 4 SD NEGERI
KUTOWINANGUN 01 SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

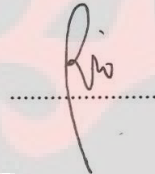
oleh
Quitriot
292012565

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 29 Agustus 2016

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
Dosen Penguji I

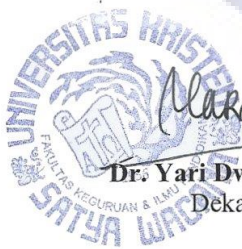
 5. Agustus 2016

Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing /penguji II

 5. Agustus 2016

1956

Mengesahkan,




Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanotjo, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Marilah-kepada-ku, semua yang letih lesu dan yang berbeban berat, Aku akan memberi kelegaan kepadamu. (Matius 11:28).
2. Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu. (Amsal 16:3).
3. Memang pendidikan tidak menjamin sukses, tetapi tanpa pendidikan hidup menjadi lebih sulit (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada;

1. Tuhan Yesus yang selalu menuntun dan menyertai setiap langkah-langkah penulis.
2. Keluarga dan kekasih tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, nasehat, dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
3. Teman-teman tersayang yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
4. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
5. SD Negeri Kutowinangun 01 Salatiga yang telah menyediakan kesempatan untuk terselenggaranya dan selesainya penelitian ini.
6. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang atas berkat dan bimbingan-Nya, penulisan skripsi yang berjudul Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas 4 SD Negeri Kutowinangun 01 Semester I Tahun Ajaran 2016/2017 sampai selesai.

Penulisan skripsi ini di susun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulisan Skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UKSW yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Selaku Kaprodi S1 PGSD UKSW yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi serta memberikan pelayanan-pelayanan akademik.
3. Romirio Torang Purba, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing dan penguji II, yang banyak melakukan pembimbingan, pengarahan, memberikan motivasi dan dukungan dari awal penulisan hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Stefanus Ch. Relmasira, S.Pd., MSED. Selaku wali studi RBI 12 C sekaligus penguji, yang telah memberikan arahan dan mendampingi penulis dalam akademik.
5. Segenap dosen dan staf program studi S1 PGSD UKSW yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

6. Wiwik Sih Indiyah, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Negeri Kutowinangun 01 Salatiga yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Yayuk, Wahyuningrum, S.Pd. Selaku guru kelas 4 SD Negeri Kutowinangun 01 Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dikelas 4.
8. Mama dan papa yang selalu mengingatkan dan memotivasi agar segera menyelesaikan skripsi serta dukungan finansial.
9. Kakak dan adik-adik tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi bagi penulis.
10. Silfita Cristalica, yang selalu mendampingi dan memberikan semangat setiap waktu dan membantu dalam keuangan.
11. Teman-teman dan sahabat yang selalu memotivasi dan memberikan semangat.
12. Yitro Ritan, sahabat sejak kecil yang selalu membantu melalui doa dan memberikan bantuan finansial agar tidak ada kendala dalam mengerjakan skripsi.
13. Almamaterku, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
14. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas bantuan serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.

Sungguh kebanggan yang luar biasa karena setelah skripsi dikerjakan akan menjadi panutan bagi adik-adik untuk mengejar pendidikan tidaklah sesulit yang dibayangkan, namun tidak mudah seperti yang dilihat, tetapi berkat usaha dan ketabahan serta bimbingan Tuhanlah terselesainya jenjang S1 PGSD ini dengan tepat waktu.

Saran dan kritik dari pembaca dan semua pihak sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

ABSTRAK

Quitriot. 292012565. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas 4 SD Negeri Kutowinangun 01 Semester I Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pembimbing: Romirio Torang Purba, S. Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Alat Peraga Manipulatif.

Siswa kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Kutowinangun 01 yang berjumlah 38 orang mengalami kesulitan dalam mempelajari materi matematika pada pokok bahasan Operasi Hitung Bilangan, dari catatan guru hanya 12 orang siswa (31,6%) yang telah tuntas, namun sebagian besar siswa, yakni 26 orang siswa (68,4%) tidak tuntas.

Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi operasi hitung bilangan bulat dimungkinkan oleh beberapa faktor, biasanya guru tidak menghubungkan materi dengan aktivitas sehari-hari serta melibatkan alat peraga, padahal kita tahu penggunaan alat peraga bisa menarik minat siswa yang dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari data yang terkumpul pada pra siklus, jumlah siswa yang tuntas mencapai 31,6%, lebih kecil persentasenya jika dibandingkan dengan yang belum tuntas (68,4%), sehingga perlu dilakukan penelitian yang dilakukan melalui 2 siklus.

Pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat hingga mencapai 25 orang siswa (65,8%), sementara yang tidak tuntas 13 orang (34,2%), yang walaupun telah meningkat tetapi masih berada di bawah indikator kinerja yang telah ditetapkan peneliti (80% dari jumlah siswa tuntas baru penelitian dikatakan berhasil). Tindakan perbaikan pembelajaran pada siklus II dengan menggunakan alat peraga garis bilangan dan manik-manik sebagai alat peraga manipulatif membuahkan hasil yang memuaskan. Jumlah siswa tuntas meningkat hingga 94,75% atau 36 siswa telah tuntas dan sisanya 5,25% atau 2 orang saja yang tidak tuntas. Penelitian dianggap berhasil karena pencapaian ketuntasan telah mencapai (94,75%) yang telah melebihi indikator ketuntasan (80%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan alat peraga manipulatif dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang operasi hitung bilangan bulat bagi siswa kelas 4 SD Negeri Kutowinangun 01 Salatiga, Semester I Tahun Ajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan penelitian.....	4
1.5 . Manfaat penelitian.....	4

BAB II

KAJIAN TEORI	6
2.1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	6
2.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.3. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika.....	10
2.4. Bilangan Bulat dan Kedudukannya dalam Struktur Kurikulum SD	14
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.6. Kerangka Pikir	21
2.7. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III

METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	23
3.2. Jenis Penelitian.....	24
3.3. Waktu Penelitian	24
3.4. Variabel yang akan Diteliti	25
3.5. Rencana Tindakan.....	27
3.6. Pelaksanaan Tindakan.....	28
3.6.1. Siklus I.....	28
3.6.2. Siklus II.....	36
3.7. Cara Pengumpulan Data.....	43

3.7.1. Teknik Pengumpulan Data	43
3.7.2. Alat Pengumpulan Data.....	45
3.7.3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
3.8. Indikator Kinerja	50
3.8.1. Teknik Analisis Data Penelitian	50
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Deskripsi Kondisi Awal	51
4.1.1. Distribusi Frekuensi Nilai Tes pada Pra Siklus	54
4.2 . Deskripsi Hasil Siklus I.....	55
4.2.1. Perencanaan	55
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	55
4.2.3. Refleksi Siklus 1	64
4.3. Deskripsi Hasil Siklus 2.....	68
4.3.1. Rencana Tindakan	69
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	70
4.3.3. Refleksi Siklus 2	80
4.4. Hasil Analisis Data.....	81
4.5. Pembahasan.....	84
4.5.1. Kondisi Awal.....	84
4.5.2. Siklus 1	85
4.5.3. Siklus 2	88
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1. Kesimpulan	93
5.2. Saran.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Rekap Nilai	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi siklus I.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi siklus II.....	44
Tabel 3.5 Tabel Output Validitas	46
Tabel 3.6 Tabel Output Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Tabel Niai Pra Siklus	52
Tabel 4.2 Tabel Keuntasan Siswa	53
Tabel 4.3 Tabel Hasil Observasi Penerapan Penggunaan Alat Peraga Manipulatif dalam Siklus I Pertemuan I.....	59
Tabel 4.4 Tabel Hasil Observasi Penerapan Penggunaan Alat Peraga Manipulatif dalam Siklus I Pertemuan II	61
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Tes pada Siklus I	62
Tabel 4.6 Tabel Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.7 Tabel Hasil Observasi Penerapan Penggunaan Alat Peraga Manipulatif Siklus II Pertemuan I	75
Tabel 4.8 Tabel Hasil Observasi Penggunaan Alat Peraga Manipulatif Siklus II Pertemuan II.....	76
Tabel 4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Tes pada Siklus II.....	77
Tabel 4.10 Tabel Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	79
Tabel 4.11 Perbandingan Ketuntasan Belajar Matematika Kondisi Awal Siklus 1 dan Siklus II.....	81
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pikir	21
Gambar 3.1 Gambar Alur Pelaksanaan Tindakan Model Kemmis dan Mc. Taggart	27
Gambar 4.1 Gambar Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Siswa pada Pra Siklus.....	53
Gambar 4.2 Gambar Diagram Pie Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus	54
Gambar 4.3 Gambar Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus I	63
Gambar 4.4 Gambar Diagram Pie Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	64
Gambar 4.5 Gambar Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus II.....	78
Gambar 4.6 Gambar Diagram Pie Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	79
Gambar 4.7 Gambar Diagram Batang Distribusi Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II
- Lampiran 2 RPP Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II
- Lampiran 3 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 4 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 5 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Manipulatif Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 7 Out put Uji Validitas Item Soal Siklus I
- Lampiran 8 Out put Uji Validitas Item Soal Siklus II
- Lampiran 9 Rekap Nilai Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II
- Lampiran 10 Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi dari Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- Lampiran 11 Surat Keterangan dari SD Negeri Kutowinangun 01 Salatiga
- Lampiran 12 Surat Uji Validitas dan Reabilitas dari Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas dari SD Negeri Kutowinangun 01 Salatiga
- Lampiran 14 Foto Kegiatan Pembelajaran